

Compte rendu de la réunion du 4 juillet 2012, à l'école Victor Hugo

Présents : Philippe, Adrien, Séverine, Isabelle, Aude (Iqbal Massih, Lettres Classiques), Adeline, Jérôme (Budé)

Réunion commencée à 14h07 au lieu de 13h30 suite à un pb. de clés

ODJ :

- Bilan des diverses rencontres du dernier trimestre
- Courriers et autres urgences
- Préparation de la semaine d'août

Dès le début du « Quoi de neuf » est soulevée la question du rythme du travail du groupe, de son fonctionnement. On s'arrête pour quelques constats et réflexions :

- 2017 c'est loin ; impression de commencer une course de Marathon qui va demander de l'endurance.

- Il y a une alternance de phases intenses et de phases de « morne plaine » : source d'angoisse et/ou de tensions

- La nécessité de travailler avec des institutions nous impose des accélérations pour ne pas rater les coches (fraîche alternance politique + notre volonté d'être dans une co-conception du projet architectural).

- Réfléchir à la mise en place de deux types de réunions : construction du projet et échange de pratiques

- Réfléchir aussi à maintenir des réunions sans urgence // des réunions avec urgence.

- Permettre à chacun de s'investir selon son rythme.

- Ces différents aspects de notre travail ne sont pas incompatibles.

=> *Nécessité de travailler ensemble dans le programme de l'été cette question du fonctionnement du groupe, de ses rythmes.*

« **QUOI DE NEUF** » (2 min. / personne)

Transcription des ressentis parce que cela donne le ton (en vrac, sans distinction ni noms)

> fin d'année difficile, houleuse / risque d'énerverment / satisfaction de ce qui se met en place dans son collège / le projet donne envie mais fait aussi violence / étouffe dans son collège / envie de réfléchir, de travailler qqchose à l'échelle d'un établissement car pas suffisant dans la classe / stress avant les réunions mais heureuse de ce qu'on fait ensemble et contente qu'on se retrouve cet été / contente que la question du fonctionnement du groupe ait été abordée dès le début / satisfaction et angoisse de ce qui se met en place dans son collège l'an prochain / content que le projet avance / peur d'être un boulet, de ne rien apporter au groupe, que ce soit inutile de ne venir que 2 jours cet été / étonnement et grand plaisir de constater que des réunions de travail se sont très bien passées dans le collège grâce à l'application des techniques de parole en groupe que nous pratiquons dans le collectif / plaisir de venir aux réunions du collectif / étonnement devant l'espoir que suscite le projet, de l'enthousiasme des gens / responsabilité qui peut être angoissante / rassurée par ce rappel que JB avait faite que le projet sera constamment remis sur le métier / trouve chouette que le projet ait une vraie chance de voir le jour / plutôt détendu après une semaine de réunions non-stop

> **Quelques informations sur ce qui se met en place à la rentrée 2012 :**

Diderot : Conseils hebdomadaires s'étendent au moins à 10 classes (tous les 6èmes + quelques classes des autres niveaux)

Rosa Luxemburg : 1/2h hebdo par PP = Possibilité de conseils tous les quinze jours (envisager une aide négociée pour les collègues intéressés) / Réunion interdisciplinaire « histoire des arts » constructive qui a abouti à un planning de réunions pour l'automne et à la volonté d'une journée d'autoformation / Conseil d'enseignement de Lettres constructif aussi / Essai de mettre en place une méthodologie commune de travail individualisé en maths et français sur une classe

Budé (Paris) : Conseils d'élèves dans deux classes / Vote décidant de continuer le projet de 6^{ème} sans note, après conflit syndical lié au malentendu entre travailler en compétences et compléter le LPC + accusation de fichage car utilisation d'un logiciel passant par internet (mais sans transmission de données).

BILAN DES RENCONTRES / DES CONTACTS

- **Rendez-vous officiel avec Daniel Garnier**, adjoint au maire à l'enseignement le 14 juin 2012 (Jean Baptiste, Philippe, Adeline et Séverine)

Un très bon accueil de sa part, d'autant plus que M. Garnier est un ancien instituteur et directeur d'école qui nous a raconté son travail en Pédagogie Institutionnelle. Il s'est montré très favorable au projet. Un tel projet pourrait correspondre à la volonté départementale d'un établissement attractif sur Aubervilliers. Il doit en parler avec Jacques Salvator, le Maire d'Aubervilliers, et/ou en bureau municipal. Il a demandé quelle aide nous attendions. Quand nous serons montés en association, nous pourrons faire une demande de subvention. Nous avons aussi demandé à être informés des discussions avec le Conseil Général à propos du terrain.

=> *Prévoir de prendre aussi contact avec l' élu du canton (P. Beudet). Quand ?*

- **Contacts avec le Conseil Général**

14 juin : envoi d'un courrier de demande de rendez-vous à Mathieu Hanotin, resté sans réponse / actualité politique pouvant aisément l'expliquer car il a été élu à la députation le 17 juin.

20 juin : à Péri, à la fin de la réunion sur la prochaine sectorisation, Séverine et Adeline ont évoqué ce courrier et le projet auprès des représentants du CG. Le ton de la réunion avait été assez tendu sur la sectorisation. Philippe pense que cela risquait de mélanger luttes syndicales et projet « collège nouveau ». Toutefois, la discussion rapide sur le projet a été assez détendue, avec le but que notre courrier soit lu.

3 juillet : Conseil d'Administration de Rosa Luxemburg étaient invités deux représentants du CG : Pascal Ribaud, directeur à l'enseignement au CG, avec une autre représentante. C'était un CA important pour le collège, fort de nombreux échanges très argumentés, dans une certaine gravité. Après le CA, Séverine et Adeline ont évoqué auprès d'eux le courrier à M. Hanotin. Il semblerait qu'il soit au courant et soit favorable. M. Ribaud – et ancien directeur de SEGPA - s'est aussi exprimé favorablement. Il a remis sa carte pour un éventuel rdv mi-août. Adeline lui a exposé notre volonté d'une co-concertation pour l'architecture de l'établissement. Il a exprimé que c'était envisageable mais qu'il ne fallait pas que cet établissement coûte plus cher que prévu.

=> *On essaye d'avoir un rdv avec M. Hanotin pour fin juillet (plusieurs d'entre nous présents fin juillet) et mi-août avec P. Ribaud (Adeline présente)*

=> *Lancer un doodle pour vérifier les disponibilités de chacun*

+ Voir autre contact par Raph. pour conversation informelle

- **Contact avec l'IA**

Le courrier n'est pas encore envoyé. Il faut dire que c'est un courrier symboliquement lourd à faire. Penser à se mettre en binôme pour ce type de tâche. Pourtant Isa a fait la lettre depuis un moment. Sev avait suggéré une modif. On décide « d'arrêter de se faire des noeuds à la tête ». Philippe

Collectif pour un collège différent à Aubervilliers rappelle qu'on fait confiance à Isa. => *Le soir-même Isa doit envoyer le modèle à Philippe et Adrien qui se chargent de l'envoyer jeudi 5 juillet par notre adresse collective.*

- **Boîte mail**

Qui se charge d'épauler Philippe pour vérifier les courriers, voir ce qu'il faut faire suivre ? Il faut aller voir de temps en temps.

- **Contacts parents d'élève**

Sev a rencontré des parents ravis de la méthode Freinet à Wangari Maathai et d'autres cherchant à mettre leur enfant dans une école Freinet du 20ème = un appui positif pour montrer l'intérêt d'autres méthodes (cf. future association de soutien).

- **Contact avec le Lycée Autogéré de Paris**

Philippe a pris contact lors de la Foire à l'Autogestion (22 au 24 juin) : cela ressemble à Saint Nazaire. C'est plus compliqué pour les visiter puisque nous avons les mêmes dates de congés mais ils sont très proches et nous pourrions y venir, selon nos divers emplois du temps, sur une période plus large, à des moments clés. Il faudra venir un jeudi matin pour prendre contact avec l'équivalent de « la gestion ». La décision de nous accueillir sera prise en AG.

=> *Appeler le LAP mi-septembre*

- **Messages de Loan, Pierre Jean, Julien**

=> *Isa rédige un mail pour raconter où l'on en est.*

PREPARATION DE LA SEMAINE D'ETE

Lieu : chez les grands-parents d'Isa, dans les deux-Sèvres, à environ 10 kms de Niort / 6 couchages dans la « petite » maison + tentes / Cuisine - salle de bain - grande table pour travailler / piscine et squash !

Dates : du samedi 25 août au jeudi 30 inclus

Questions pratiques : Prévoir participation pour eau et énergie / Prévoir ramette de papier et encre pour la photocopieuse qui sera mise à disposition / Apporter draps et sacs de couchage / Apporter lectures et documents

Brainstorming pour définir la méthode, les sujets à aborder

=> Besoin d'un planning et d'une programmation pour permettre à ceux qui ne peuvent venir que qqs jours de choisir leurs jours / pour tenir compte des obligations de service de Max / pour orienter nos lectures de l'été / besoin d'un vrai temps de réflexion pédagogique // besoin d'avancer sur le projet / avoir avancé sur une plaquette sur la démarche générale du projet (doc. pas trop long autant pour les institutions que nos contacts) / avancer sur le « 11 pages » = continuer de débroussailler les « huit points » pour faire tourner le cerveau

Jérôme se demande pourquoi il n'y a pas un 9^{ème} point sur l'évaluation / Question qui nous paraît très importante sans pour autant être un élément fondateur / Réflexion qu'il faudra mener sérieusement plus tard.

Horaires des journées d'été : 3h le matin (9h30-12h30) / 3h l'après-midi

Mise au point du planning suivant.

Certains d'entre nous sont chargés d'apporter de quoi nourrir les thèmes, les sujets de réflexion, de les introduire. Tout le monde peut contribuer !

Samedi 25/08	Dimanche 26	Lundi 27	Mardi 28	Mercredi 29	Jeudi 30
Arrivée Installation	Travailler par compétences (Isa et Jérôme)	Pédagogie / Ateliers Mettre en place des fichiers (ou autre sujet)	Stratégie : association, courriers, rencontres Rythmes de travail du groupe	Groupes de travail : - Rédiger la plaquette - DHG	Prolongements Finalisation
Echanges de pratiques Apportez vos docs et vos expériences + Organisation de la semaine : métiers tournants / comptabilité / courses	Association (si Max présent) Un collège polytechnique (Philippe, voire Sev et Adrien)	Point 8 « ouverture sur le monde »	D E T E N T E	Présentation des groupes de travail	Rangement Départ

Fin de la réunion vers 17h... Suivi d'un débriefing