

# Compte rendu de la réunion du 26 mai 2011

## Présents :

Adeline (Arts plastiques – Rosa Luxembourg) – Severine (Lettres modernes – Rosa Luxembourg) – Maxime (CPE – Jean Moulin) – Isabelle (Lettres classiques – Gabriel Péri) – Jean-Baptiste (Documentaliste – Diderot) – Philippe (Sciences Physiques - Diderot)

## Ordre du jour :

- Point sur la visité des collègues de Clithène – rédaction d'un cahier des charges
- Compte rendu de la visite à l'école Marie Curie de Bobigny
- Préparation du congrès de l'ICEM

## **Préparation de la visite des collègues de Clithène**

Pierre Jean Marty, enseignant au collège Clithène (à Bordeaux) vient à Aubervilliers présenter son établissement le 30 juin et le 1er juillet. Il est accueilli par le collège Diderot.

Il a demandé un cahier des charges pour préparer son intervention.

Nous sommes tombés d'accord après discussion sur le cahier des charges suivant :

« **D'abord une description détaillée du dispositif.**

- **Le public sera mixte : avertie et informé de "l'expérience Clithène" pour une partie, et totalement néophyte pour une autre. Il faudrait donc commencer par une description du collège.**

- **Description de la gestion du temps à Clithène : Le temps des élèves d'une part (cours, ateliers, projets interdisciplinaires), le temps des adultes d'autre part (heures de cours, heures de présence, gestion du co-enseignement...).**

- **Quel travail pour la vie scolaire ? Quelles modalités d'interventions dans les cours et dans les activités périscolaires ?**

- **Quelles évaluation à Clithène ? Comment sont évalués les élèves en interne, et qu'en est-il des évaluation nationales (DNB, socle commun et compétences) ?**

- **Comment est organisé la DHG de Clithène, quel TRMD ? Est-il possible d'en avoir un exemplaire ?**

- **Quel est le public de Clithène ? D'où viennent les élèves et sont-ils "recrutés" ?**

**Vient ensuite l'historique du projet :**

- **Qui sont les fondateurs ? Avaient-ils une expérience particulière en innovation pédagogique ?**

- **Historique de la création du projet, quels soutiens institutionnels, quelles difficultés rencontrées ? Quelles relations a Clithène avec le rectorat, l'inspection académique, le ministère ?**

- **Historique des essais et tentatives au sein de Clithène : qu'est-ce qui a échoué, qu'est-ce qui a réussi ? Quelles sont les priorités à Clithène ?**

**Enfin, une discussion sur l'adaptabilité du projet est souhaitée :**

- **Comment monter une 6e expérimentale dans un établissement classique ?**

- **Comment obtenir la réalisation d'un collège expérimental innovant à Aubervilliers ? »**

Il a aussi été évoqué le besoin de lui demander une bibliographie.

Le principal du collège Diderot doit rédiger une lettre à destination des principaux des autres collèges d'Aubervilliers pour permettre aux collègues intéressés de venir assister aux exposés.

Durant la discussion, nous avons abordé de nombreux points qui se retrouvent dans le cahier des charges, et nous avons parlé assez longuement de mixité sociale. Plusieurs questions ont été posées :

- Quel public à Clithène et quel public pour le nouveau collège ?
- La mixité sociale est-elle forcément utile ? Créer ou rechercher la mixité n'a-t-il pas pour but de reproduire le modèle (sociale, économique...) des enseignants ? Est-ce possible de travailler différemment sans mixité sociale ?  
Il ne faut pas oublier que ce qui nous anime dès le départ est de travailler différemment avec les enfants d'Aubervilliers, tels que nous les connaissons aujourd'hui.
- Quel effet peut avoir l'existence d'un établissement labellisé innovant sur les quartiers d'Aubervilliers ? Cela risque-t-il de créer une mixité à Aubervilliers en attirant une population qui est actuellement fuyante ? Est-ce un bien pour la ville (bobos contre prosos, ou bobos avec prosos ?)
- Comment récupérer les 8 à 9% des élèves qui fuient l'école publique ou la ville entre le primaire et le secondaire à Aubervilliers ?
- Comment intégrer une autre mixité, celle des primo arrivants, des NF, des SEGPA, qui sont des sections aux fonctionnements particuliers.

### **Sur la visite à l'école Marie Curie de Bobigny**

Isabelle, Maxime et Philippe ont raconté leur ressenti suite à la visite qu'ils ont effectuée, et ont expliqué brièvement le fonctionnement de l'école :

- les conseils d'élèves :  
Institution regroupant tous les élèves d'une classe (souvent des classes mixtes, CM1/CM2 par exemple) où sont réglés les conflits non réglés, sont discutés et votés les passages de ceintures, est organisé et discuté une partie de la vie de la classe. Les élèves organisent et gèrent eux-même le conseil (avec un président, un secrétaire, un avertisseur qui fait régner l'ordre...). L'enseignant a un droit de veto sur les votes et peut décider de prendre la main sur le conseil.
- les ceintures :  
Ces ceintures colorées symboliques s'obtiennent sur demande de l'élève et suite à un vote en conseil. Chaque niveau nécessite de remplir un certain nombre de conditions et donne accès à un certain nombre de libertés et de métiers.
- les métiers :  
Associés à une ceinture, ils peuvent être simples ou plus complexes : du distributeur de document au facteur en passant par le prêteur de matériel.
- les lois :  
7 lois existent et ne doivent pas être transgressées sous peine de se voir retirés ses droits et libertés. Elles sont discutées et acceptées par les conseils d'élèves et servent de références aux sanctions.
- les messages clairs

Ils permettent de régler simplement et rapidement la majorité des conflits entre élèves.

- l'absence de notes et l'évaluation  
Aucune note n'est donnée, du CP au CM2. Les bulletins contiennent des grilles de compétence et un texte sur l'élève (format A4) écrit par l'enseignant et lu avec les parents.
- la place des adultes dans l'établissement et vis à vis des élèves  
Les lois sont les mêmes pour tous, ce qui est exigible d'un élève, l'est aussi d'un adulte.

Les documents récupérés lors de la visite et expliquant les ceintures, le fonctionnement des conseils et réunions, les lois et les messages clairs sont en ligne sur le site ([collège.nouveau.free.fr](http://collège.nouveau.free.fr)).

### **Sur le congrès de l'ICEM**

Le congrès aura lieu du 23 au 26 aout 2011 à Villeneuve d'Asq. L'inscription coute 50 euros et la nuit dans les 25 euros.

Adeline se propose de louer un gite pour 5 ou 6 personnes pour réduire les frais et être plus tranquilles.

Ce congrès serait entre autres l'occasion de rencontrer des collègues du CLEF de La Ciotat et de Clithène de Bordeaux.

**Prochaine et dernière réunion de l'année scolaire :**

**Samedi 2 juillet – 14h**