

Collège nouveau CR de la réunion du 24/02/2011

Présents : Anne-Sophie (SVT - Péri), Maxime (CPE - Moulin), Pierre (Sciences Physiques - Moulin), Jean-Baptiste (documentaliste - Diderot), Philippe (Sciences Physique - Diderot), Isabelle (Lettres Classiques - Péri)

Ordre du jour :

- CR de la visite de Vaulx en Velin
- Contacts/ ouverture du projet
- Journée -> année type d'un élève
- Questions organisationnelles : contexte des réformes, expériences passées...
- Positionnement politique du projet/ références théoriques sur la question (autogestion, neutralité républicaine, fonction de l'école)
- Prochaines visites

1) Contacts / à faire

.....

2) Collège Barbusse à Vaulx en Velin

Pôle 6^e : abandon des notes en 6^e. Evaluation par compétences disciplinaires et transversales, avec appréciation fondée sur les compétences

Groupes de besoin : 2 classes -> 3 groupes en Français et en Maths, maintenant 4 groupes avec 3 classes. Essai de groupes de niveau ou groupes hétérogènes. Les groupes changent à la fin de chaque période / aux compétences. Evaluation diagnostique au début de l'année pour repérer les groupes de besoin.

Idée vient d'une volonté de passerelle avec la 6^e.

Limites : travail par compétence non retenu finalement -> travail en petit groupe seulement.

TDS : soutien obligatoire dans toutes les matières. Deux fois plus de profs que de classe. Session de vacances à vacances. 4h/ semaine (mis en place en 4^e sur le mode du volontariat) Mais baisse de moyen : plus qu'une heure pas semaine.

ATP : aide au devoir / méthode

Pb : relation d'équipe, équipe moins motivée + baisse de moyens + l'institution les a rattrapés.

++ : apaisement de l'ambiance en classe et dans les couloirs + moins d'élèves décrocheurs (joue sur tout le collège)

Travail de l'équipe éducative :

Attachement dans l'ensemble du collège au travail d'équipe. Beaucoup de travail en AG. AG bien organisées et bien suivies + Heures de concertation pour le pôle 6^e régulières + fêtes régulières pour souder l'équipe éducative.

L'école ouverte :

Moyen de faire la cohésion avec les élèves. Tient à cœur à l'ensemble de l'équipe.

Animation mercredi, samedi, vacances. Activités de travail scolaire le matin et sorties ou activités plus ludiques.

160 élèves participants.

Organisé par une personne : le CPE.

Touche les bons élèves + éventuellement des élèves désœuvrés et moyens.

La vie sco :

Autonomie de la vie Sco / à la direction et non participation aux réflexions qui ne soient pas en lien direct avec le travail de CPE

Heures de vie de classe : démocratie dans l'établissement et délégués de classe. Pas de formation des délégués mais mise en œuvre concrète des institutions. Création du bureau des délégués (2 délégués par niveau de classe). Objectif : travailler les revendications des élèves et réfléchir à des thèmes qui seront discutés dans les heures de vie de classe (soit par niveau soit tout l'établissement) et retour : que peut-on faire concrètement des propositions ?

Les commissions :

3 niveaux

Conseil de Discipline

Conseil des droits et devoirs : prend une sanction ou renvoie au conseil de discipline.

Membres : professeurs, administration, CPE, COP, AS... Pas de personnel de l'équipe éducative de l'élève

Commission vie scolaire : réunion de l'équipe éducative en entier avec l'élève. Pas de sanction.

Conclusion : vive le travail d'équipe + implication des élèves dans la vie de l'établissement. Réflexion collective importante. Cf Vitruve et Summerhill.

Attention : on peut très facilement tomber dans un simulacre de démocratie.

3) Année type/ organisation de l'emploi du temps

Clisthènes : organisation des enseignements intellectuels le matin et autres l'après-midi = intéressant
professeurs présents toute la journée.

8h-9h : petit dèj

9h-12h : 2 plages d'1h30 (2 modules de français, 3 modules de maths, 3 modules d'anglais, ...)

13h30-15h30 : Annualisation des heures d'Arts pla / Musique etc... 1 bloc de 2h

en 6^e, on arrive à caser tous les horaires hebdomadaires entre 9h et 15h30 (ou 16h, selon l'horaire de la reprise de l'après-midi)

1 semaine sur 6 : interdisciplinarité

quelle interdisciplinarité l'après-midi ? co-enseignement ?

petit dèj :

- nourriture + service

- autres activités : lecture à la bibliothèque

organisation matérielle : une salle d'accueil par maison fixe / appel par maison

entrée de 700 élèves d'un coup difficile : heure non obligatoire ou demi heure non obligatoire.

Dès 8h : ouverture des salles d'accueil, de la bibliothèque, des salles de sport, de salles de travail.

Importance de l'architecture du nouveau collège : place de la salle des profs et du cdi

Annualisation des horaires sur les 4 années possible.

Interdisciplinarité / par le co-enseignement ? par la bivalence ?

Prochaine réunion :

- date : vendredi 25 mars

- ordre du jour proposé : Grands principes / suite de la discussion sur les emplois du temps / inscription dans les réformes du collège

- quel travail ensemble ? Structure de la prise de parole et des réunions préparée par Philippe

